

| Activités page 1 | | | Activités page 2 | | | Activités page 3 | | | Activités page 4 | | | Activités page 5 |
|------------------|---|---|------------------|---|---|------------------|---|---|------------------|----|----|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Compétences transversales

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Saisir l'information (français) | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Traiter l'information (français) | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Communiquer l'information (français) | x | | | | | x | | | x | | | | |
| Exercer son esprit critique | | | | x | x | x | | | | x | | | |
| Développer son désir de savoir et de connaître | | | | x | x | | | | x | x | | | |
| Se connaître, prendre confiance | x | | | x | | x | | | | x | | | |
| Connaître les autres et accepter les différences (français) | | | | | x | x | x | x | | x | | | |
| Participer, agir, échanger son point de vue avec les autres | x | | | x | | x | x | | | | | | x |
| Pratiquer l'esprit d'équipe et de collaboration | | | | | | x | | | | | | | x |
| Se montrer solidaire et s'ouvrir au monde. | | | | | | x | | x | | | | | |
| Respecter les autres dans leurs différences, être tolérant. | | | | | x | x | x | x | | | | | |

Compétences disciplinaires

Français

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|
| Lire – Elaborer des significations | | x | | x | | | | | | x | x | | |
| Ecrire – Elaborer des contenus | x | | | | | x | | | | | | | |
| Ecrire – Assurer l'organisation et la cohérence du texte | x | x | | | | x | | | | x | | | |
| Parler / Ecouter – Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication | x | | | | x | x | | | | | | | |
| Parler / Ecouter – Elaborer des significations | x | | | | | x | | | x | | | | |
| Parler/Ecouter – Assurer et dégager l'organisation et la cohérence du message | x | | | | | x | | | | | | | |
| Parler / Ecouter – Utiliser et identifier des moyens non-verbaux | | x | x | | | | | | x | x | x | | |

Mathématiques

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|---|---|
| Dénombrer | | | | | | | x | | | | | x | x | x |
| Classer | | | | | x | | | | | | | x | | |

Eveil

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| (Se) poser des questions | x | | | x | x | x | x | x | x | x | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|

